

Материально-технические условия образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МБДОУ д/с № 17 не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория МБДОУ д/с № 17 асфальтирована или имеет твердое покрытие. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, релаксационное оборудование. В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Специальные условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020.

Если ребёнок нуждается в лечебном и диетическом питании, по назначению лечащего врача для него составляется индивидуальное меню ([подп. 8.2.1 п. 8.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)).

Специальные условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется врачом-педиатром, которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для очистки воздуха используют бактерицидные облучатели.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В Учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН разрабатывается:

- режим дня детей в ДООУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДООУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники МБДОУ д/с № 17 не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата):

Оборудование кабинета педагога-психолога

В кабинете имеются 2 игровых развивающих световых планшета для песочной анимации, развивающий набор психолога «Приоритет», мягкие маты, 2 пуфика, столы для индивидуальной и игровой работы.

Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Кукла среднего размера, игрушки, изображающие животных (набор диких и домашних животных)
Техника, транспорт	Набор конструктора, соразмерного руке ребенка «Транспорт», игрушечный грузовик
Оборудование для театрализованной деятельности	Набор для пальчиковой игры «Гонзики», кукольный пальчиковый театр
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Коробка форм (2 уровня сложности), набор кубиков «Сказки», шнуровки («Яблоко с червячком», «Ежик и листья»), Пазлы для самых маленьких, Лото «Животные» и «Мир профессий», Матрешка (2 вида сложности), мелкая мозаика, счетные палочки, дидактическое пособие «Логические ступеньки», пирамидки (3 уровня сложности), пирамидка из стаканчиков (2 уровня сложности), игрушка-сортер «Логический квадрат», развивающая игрушка «Лабиринт», конструкторский набор «Лепейник» в чемоданчике, мягкий конструктор «Бомбардировщик» и «Пирамида», набор МДИ для развития мелкой моторики, набор «Болтики и гаечки», пособия для развития сенсорики.
Игрушки и оборудование для экспериментов	Зеркало, мыльные пузыри, чашка с теплой водой, «Чудомиска», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница».
Строительные материалы и конструкторы	Игра «Городок», конструктор мелкодетальный, конструкторы «Построй свой город», «Самоделкин строитель», «Семья», «Флора и фауна».
Средства ИКТ	Магнитофон для воспроизведения аудиозаписей.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Сказки для сказкотерапии, аудиозаписи, альбом по развитию речи для самых маленьких «Говорим правильно» С.В.Батяева/Е.В.Савостьянова, «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет»

	О.А.Романович.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Цветные карандаши (24 цвета), краски акварель (24 цвета), карандаши простые, кисти, бумага, пластилин.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи разных форм, цветов и размеров.

Оснащение кабинета учителя –логопеда

- ✓ Набор для кинетического песка
- ✓ Деревянный лабиринт «Шарики»
- ✓ Цветные карандаши, пластилин
- ✓ Дерево «Времена года»
- ✓ Конструкторы разного размера и материала
- ✓ Игра «Шнуровка»
- ✓ Игра «Прищепки» и другие дидактические игры
- ✓ Кубики
- ✓ Развивающие игры
- ✓ Пирамидки и мисочки
- ✓ Игрушки разного размера (куклы, мячи, машинки и .д.)
- ✓ Сухой бассейн
- ✓ Пазлы - макси «Животные» и т.д.
- ✓ Настенное зеркало – 1 шт;
- ✓ Стол для детей – 2 шт;
- ✓ Стулья детские – 2 шт;
- ✓ Стол для логопеда – 1 шт;
- ✓ Стулья для взрослых – 2 шт;
- ✓ Шкафы для пособий – 1 шт;
- ✓ Дополнительное освещение у зеркала.

Оснащение кабинета учителя-дефектолога

Социально-коммуникативное развитие	
Техника, транспорт	Набор конструктора соразмерного руке ребенка с фигурками животных, маленькие игрушечные машинки
Оборудование для театрализованной деятельности	Деревянный настольный театр «Теремок», «Маша и медведь», театр кукол бибабо, кукольный пальчиковый театр.

Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	<p>Набор дидактических кукол по профессиям, набор кукол «Семья», набор кубиков «Сказки», шнуровка («Лошадка» и другие), пазлы для самых маленьких (животные-2 набора разного вида), мисочки, счеты, мягкие пазлы, деревянная дидактическая игра с передвижными деталями «Кто что ест», дидактическая игра «Цветочная полянка», пирамидки разного уровня сложности, пирамидка из стаканчиков, деревянный паровозик с цветовыми кольцами, набор «Болтики и гаечки», развивающая игра-пазл «Ассоциации», деревянные вкладыши «Геометрические Фигуры», «Животные», тактильное лото с крупами на крышках, коробка с фасолью, горохом и мелкими игрушками для развития тактильных ощущений, деревянная стучалка с молотком.</p> <p>Дидактический материал по ФЭМП для работы с детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Коллекция картинок по классификации .</p>
Игрушки и оборудование для экспериментов	Зеркало, мыльные пузыри, ёмкости для экспериментов с водой и песком.
Строительные материалы и конструкторы	Конструктор с фигурками животных и машинками, мягкие пазлы, цветные деревянные кубики, деревянные логические сортеры.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Сказки для сказкотерапии, резиновые игрушки, дидактические игрушки, альбом по развитию речи для самых маленьких С.Батаева, Е.Мохирева «От слов к фразе», «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет» О.А.Романович, Игры и игровые задания для детей с ограниченными возможностями здоровья под редакцией Е.А Стребелевой, А.В Закрепиной.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Пластилин, цветные карандаши, краски, кисти, карандаши простые, бумага, пластилин, фломастеры, цветная бумага, картон.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи разного размера, спортивные маты, массажные

	МЯЧИ.
--	-------